

Japanese B – Standard level – Paper 2
Japonais B – Niveau moyen – Épreuve 2
Japonés B – Nivel medio – Prueba 2

Tuesday 6 November 2018 (morning)

Mardi 6 novembre 2018 (matin)

Martes 6 de noviembre de 2018 (mañana)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

1～5の話題から1つ選んで、500字～800字書きなさい。

1. 文化の多様性^{たようせい}

最近テレビを見ていたら、「美人やハンサムな人のほうが、チャンスが多い。」という発言がありました。この意見について、あなたはどのように思いますか。国の日本語の先生にメールを書いて、説明してください。

2. 習慣と伝統^{しゅうかん でんとう}

あなたの高校の学校新聞が今度、日本の歴史が現代の日本人に どう えいきょうしてあるかについての特集を出します。それで、あなたも日本人の友だちの おばあさんやおじいさんに話をききました。その話を学校新聞の記事に書いてください。

3. けんこう

あなたは都会に住んでいますが、ときどき とりの こえを聞いたり、川のそばを散歩^{さんぽ}したりします。そして、毎日の生活の中で自然とふれることが、体や心の けんこうに大切だと気がつきました。この発見を、あなたのブログに書いてください。

4. よか

あなたは日本のスポーツ大会でボランティアをしました。その大会やボランティアとしての体験^{たいけん}は、どうでしたか。どうすれば、今後もっと良くなりますか。あなたの意見をまとめて、このスポーツ大会やボランティアを毎年計画している人たちにレポートを書いてください。

5. 科学とぎじゅつ

来週、ある有名な科学者があなたの高校に来ます。あなたは そのとき、その科学者をみんなに しょうかいします。その科学者はだれで、どんな成果^{せい かい}をあげていますか。どうして今の高校生に この科学者について知ってほしいですか。科学者を しょうかいするスピーチの文を書いてください。
